

Werkvorm: Vrijheid van meningsuiting

Over de werkvorm

Deze werkvorm gaat dieper in op de vrijheid van meningsuiting. Mag je alles zeggen wat je denkt? Waarom wel of niet? Hoe ver vinden leerlingen/studenten dat de vrijheid van meningsuiting mag gaan?

Leerdoelen

1. Leerlingen/studenten kennen en begrijpen de strekking van grondwetsartikel 7.
2. Leerlingen/studenten ontdekken dat de vrijheid van meningsuiting grenzen heeft.

Duur

25 minuten

Doelgroep

Alle niveaus

Benodigdheden

- PowerPointpresentatie (download)
- Briefjes of post-its en pennen
- Een doos of bak om briefjes in te verzamelen

De werkvorm stap voor stap

Stap 1: De vrijheid van meningsuiting – 5 minuten

1. Heet leerlingen/studenten welkom. Toon slide 2 en vraag wat vrijheid betekent voor de leerlingen/studenten.
2. Ongetwijfeld brengt iemand de vrijheid van meningsuiting in. Geef aan dat we daar tijdens deze les verder op in zullen gaan. Want wat is de vrijheid van meningsuiting precies? Vertel: veel mensen hebben het gevoel dat je tegenwoordig niet alles meer mag zeggen. Zij voelen zich beperkt in hun vrijheid van meningsuiting. Andere mensen vinden het goed dat er grenzen zijn aan de vrijheid van meningsuiting, omdat sommige uitspraken oproepen tot geweld of haat of beledigend en discriminerend zijn.
3. Toon slide 3. Vraag leerlingen/studenten om hun hand op te steken als ze vinden dat je niet alles (meer) mag zeggen.

Stap 2: Schrijf iets op wat je niet mag zeggen - 5 minuten

1. Geef iedere leerling/student een leeg briefje. Vraag hen zich voor te stellen dat ze midden op een groot plein staan met een megafoon in hun hand.
2. Vraag hen individueel en zonder dat anderen het zien hier iets op te schrijven wat ze niet (meer) mogen zeggen door de megafoon.
3. Vertel dat je de briefjes niet zal voorlezen en na de les weggooit.
4. Vraag leerlingen/studenten de briefjes dicht te vouwen en in te leveren in de doos vooraan in de klas.

Stap 3: Uitleg over de vrijheid van meningsuiting – 10 minuten

1. Gebruik slide 4 t/m 6 om klassikaal uitleg te geven over de vrijheid van meningsuiting.
2. Vraag na afloop van de uitleg aan leerlingen/studenten om hun hand op te steken als ze nu nog steeds vinden dat je niet mag zeggen wat ze hebben opgeschreven.
3. Vraag enkele leerlingen/studenten toe te lichten waarom ze iets hebben opgeschreven. Let op: vraag ze dus niet wat ze hebben opgeschreven.

Stap 4: Duiding over de huidige discussie over de vrijheid van meningsuiting – 5 minuten

1. Leg uit dat de mensen die vinden dat ze niets meer mogen zeggen (bijvoorbeeld populistische politici) in werkelijkheid nog steeds alles mogen zeggen.
2. Wel krijgen mensen of groepen met een controversiële mening meer tegenspraak. Er wordt vaker kritiek geleverd op hun mening, of tegenstanders stappen naar de rechter om achteraf te kijken of hetgeen er gezegd is tegen de wet inging. Dit betekent niet dat de vrijheid van meningsuiting zelf onder druk staat (slide 7)
3. Laat als er nog tijd over is eventueel het filmpje van VoxPop op slide 8 zien. Licht eventueel toe wat leerlingen/studenten zien. <https://youtu.be/jsCoLM1yEVM>

Let op: versnipper na afloop de briefjes in de doos, ook in verband met de pedagogische veiligheid.